

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Федеральный исследовательский центр питания, биотехнологии и безопасности
пищи
ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»**

РАССМОТРЕНО

Ученым Советом
ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»
«22» июня 2023 г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»
_____ Д.Б.Никитюк
«30» июня 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ**

Ординатуры/Аспирантуры

31.08.34 ДИЕТОЛОГИЯ

Код и наименование специальности/направления подготовки

Врач-диетолог

Квалификация выпускника

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования-подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.34 Диетология, разработана сотрудниками Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального исследовательского центра питания, биотехнологии и безопасности пищи в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.34 Диетология, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2023 года № 12, зарегистрированным в Минюсте России 13.02.2023 № 72338.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования-подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.34 Диетология, рассмотрена на заседании Ученого Совета ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» «22» июня 2023 года, Протокол № 6

Содержание

№ п/п		стр.
	Используемые сокращения	4
	Состав рабочей группы по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования-подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.34 Диетология	5
1	Общие положения	
1.1	Введение	6
1.2	Нормативные документы, являющиеся основой для образовательной программы по специальности 31.08.34 Диетология	6
2	Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.34 Диетология	8
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.34 Диетология	8
4	Требования к результатам освоения программы ординатуры	10
5	Требования к структуре программы ординатуры специальности 31.08.34 Диетология	17
6	Условия реализации программы специальности 31.08.34 Диетология	19
6.1	Кадровое обеспечение	19
6.2	Информационно-библиотечное и методическое обеспечение	20
6.3	Материально-техническое обеспечение реализации программы	21
7	Государственная итоговая аттестация выпускников специальности 31.08.34 Диетология	21
	Приложения	

Используемые сокращения

- ГИА – государственная итоговая аттестация
- з.е. – зачетные единицы
- ИУП – индивидуальный учебный план
- ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная

программа высшего образования;

- ПК - профессиональные компетенции;
- РПД – рабочая программа дисциплин
- РПП – рабочая программа практик
- УК - универсальные компетенции;
- УП – учебный план
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный

стандарт высшего образования;

- ФОС – фонды оценочных средств

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования-подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.34 Диетология

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Стародубова Антонина Владимировна	д.м.н.	Заместитель директора по научной и лечебной работе, заведующий отделением сердечно- сосудистой патологии и диетотерапии	ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»
2	Зайнудинов Зайнудин Мусаевич	д.м.н., профессор	Главный врач клиники Лечебного питания ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии», заведующий отделением персонализированной диетотерапии	ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»
3	Косюра Светлана Дмитриевна	к.м.н., доцент	доцент	ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»
4	Павлючкова Мария Сергеевна	-	Врач-диетолог	ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»
5	Павловская Елена Вячеславовна	д.м.н.	Старший научный сотрудник отделения педиатрической гастроэнтерологии, гепатологии и диетотерапии	ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»

1 Общие положения

1.1 Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.34 Диетология, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Федеральном исследовательском центре питания (далее ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»), разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.34 Диетология и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» в установленном порядке локальными актами с учетом требований законодательства.

Программа ординатуры специальности 31.08.34 Диетология формирует компетенции выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач.

1.2 Нормативные документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.34 Диетология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 года № 12;

Профессиональный стандарт «Врач – диетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июня 2021 года № 359н;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года № 1258;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 года № 227;

Порядок организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации приказ от 3 сентября 2013 года № 620н;

Порядок допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 года № 637н;

Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам высшего образования, утвержденные приказом Министерством здравоохранения РФ № 206 Н от 02.05.2023.

2. Общая характеристика образовательной программы по специальности 31.08.34. Диетология

Обучение по программе ординатуры специальности 31.08.34 Диетология в ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе ординатуры по очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет 70 з.е.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке РФ.

В ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы не применяется.

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.34 Диетология

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее - выпускники), осуществляют профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

- 02 Здравоохранение (в сфере диетологии);

- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере

здравоохранения).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

медицинский:

- диагностика заболеваний и (или) состояний у пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторно-инструментальными и иными методами исследований с целью формирования плана диетотерапии;
- разработка и назначение лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи и контроль его эффективности;
- назначение лечебного питания при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов;
- назначение профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями) с учетом факторов риска и формирование программ здорового образа жизни, а также санитарно-гигиеническое просвещение населения и контроль его эффективности;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме, при состояниях, представляющих угрозу жизни;

организационно-управленческий:

- организация лечебного питания пациентов с учетом заболевания и (или) состояния и осуществление контроля за питанием в медицинской организации;
- проведение статистического анализа, ведение специализированной документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

научно-исследовательский:

- проведение тематических научных исследований;

педагогический:

- формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья и его прогнозе, соблюдение ряда этических норм.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(и) знания:

- физические лица (пациенты);

- население;

- медицинский персонал;

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

4. Требования к результатам освоения программы ординатуры

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные (далее -УК), общепрофессиональные (далее –ОПК) и профессиональные компетенции (далее –ПК).

Выпускник, освоивший программу ординатуры должен обладать следующими компетенциями:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать,	ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную

	реализовывать проект и управлять им	задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-2 УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки ИД-3 УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
Общепрофессиональные компетенции		
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность, осуществлять мероприятия по организации лечебного питания в медицинской	ИД-1 ОПК-5.1. Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента ИД-2 ОПК-5.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента, а также организует выбор лечебного питания

	организации	ИД-3 ОПК-5.3. Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику ИД-4 ОПК-5.4. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	ИД-1 ОПК-6.1. Осуществляет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи ИД-2 ОПК-6.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи
	ОПК-7. Способен участвовать в проведении медицинской экспертизы в отношении пациентов	ИД-1 ПК-7.1. Проводит экспертную оценку нутритивного статуса пациентов при решении вопросов трудоспособности
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-8.1. Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни и правильному питанию ИД-2 ОПК-8.2. Разрабатывает планы мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и осуществляет контроль
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации

	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 ОПК-10.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента
--	---	---

Профессиональные компетенции

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
---	-----------------------------------	--	--	--

Тип задач профессиональной деятельности: медицинский

Диагностика заболеваний и (или) состояний у пациентов на основе владения пропедевтически ми, лабораторно-инструментальны ми и иными методами исследований с целью формирования плана диетотерапии	физические лица (пациенты); население	ПК-3. Готов к проведению комплексной оценки состояния пациента, включающей оценку физического состояния, нутритивного статуса	ИД-1 ПК-3.1. Демонстрирует умение использовать методики комплексного осмотра и обследования взрослых и детей с учетом их анатомо-функциональных особенностей, а также интерпретировать и анализировать полученные результаты ИД-2 ПК-3.2. Демонстрирует умения использовать медицинские изделия, а также использовать компьютерные программы оценки фактического питания, диагностического тестирования для выявления нарушений пищевого поведения,	Профессиональный стандарт «Врач-диетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 года № 359н
---	---------------------------------------	---	--	---

			<p>расчета индивидуальных лечебных рационов ИД-3 ПК-3.3. Демонстрирует умение применять методы дифференциальной диагностики заболеваний для назначения специального или персонализированного лечебного питания пациентам, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), в соответствии с оценкой пищевого статуса</p>	
<p>Разработка и назначение лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи и контроль его эффективности</p>	<p>физические лица (пациенты); население</p>	<p>ПК-4. Готов к применению методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи и контроль его эффективности</p>	<p>ИД-1 ПК-4.1. Демонстрирует умение применять лечебные диеты для проведения лечебного питания пациентов различных клинико-статистических групп заболеваний, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи ИД-2 ПК-4.2. Демонстрирует умение проводить мониторинг эффективности и</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-диетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 года № 359н</p>

			безопасности лечебного питания у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи	
Назначение лечебного питания при санаторно- курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальны х программ медицинской реабилитации инвалидов	физические лица (пациенты); население	ПК-5. Готов к применению лечебного питания и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении	ИД-1 ПК-5.1. Демонстрирует умение определять медицинские показания для назначения лечебного питания при санаторно- курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов ИД-2 ПК-5.2. Демонстрирует умение разрабатывать план лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий для пациентов ИД-3 ПК-5.3. Демонстрирует умение назначать лечебное питание при проведении санаторно- курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации	Профессиональный стандарт «Врач-диетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 года № 359н

			инвалидов	
Назначение профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями) с учетом факторов риска и формирование программ здорового образа жизни, а также санитарно-гигиеническое просвещение населения и контроль его эффективности	физические лица (пациенты); население	ПК-6. Готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, а также санитарно-гигиеническое просвещение населения и контроль его эффективности	ИД-1 ПК-6.1 Демонстрирует умение проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения с учетом возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни ИД-2 ПК-6.2 Демонстрирует умение разрабатывать и рекомендовать программы лечебного и профилактического питания, а также оценивать эффективность и безопасность включения специализированных продуктов ИД-3 ПК-6.3 Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы здорового питания,	Профессиональный стандарт «Врач-диетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 года № 359н
Оказание медицинской помощи в экстренной форме, при состояниях, представляющих угрозу жизни	физические лица (пациенты); население	ПК-7. Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме	ИД-1 ПК-7.1. Распознает и оказывает неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях,	Профессиональный стандарт «Врач-диетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2

			состояниях, обострении хронических заболеваний	июня 2021 года № 359н
--	--	--	---	--------------------------

5. Требования к структуре программы ординатуры

Структура и объем программы ординатуры:

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	47
	Обязательная часть	41
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
Блок 2	Практика	70
	Обязательная часть	67
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Объем программы ординатуры		120

Факультативные дисциплины не включены в объем программы ординатуры.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных и профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины и практики, включенные в обязательную часть образовательной программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» при проведении

учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1).

Календарный учебный график (Приложение 2).

Аннотации и Рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы (Приложение 3).

Образовательной программой предусмотрены следующие производственные практики:

клиническая практика, в объеме 65 з.е.;

научно-исследовательская работа, в объеме 2 з.е.

Образовательной программой устанавливается дополнительный тип производственной практики:

практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях, в объеме 3 з.е.

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы (Приложение 4).

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации включает программу государственного экзамена, порядок проведения и критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена (Приложение 5).

6. Условия реализации программы специальности

31.08.34 Диетология

6.1 Кадровое обеспечение

Доля штатных научно-педагогических работников ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет более 70 процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, более 65 процентов.

Доля работников ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, более 10 процентов.

6.2 Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по специальности 31.08.34 Диетология обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии». Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах специальности 31.08.34 Диетология;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы специальности 31.08.34 Диетология;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры 31.08.34 Диетология, перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры специальности 31.08.34 Диетология.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии».

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры 31.08.34 Диетология.

7. Государственная итоговая аттестация выпускников специальности 31.08.34 Диетология

Государственная итоговая аттестация по программам ординатуры специальности 31.08.34 Диетология проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности обучающихся по программам ординатуры, в том числе для преподавательского вида деятельности.

Содержание государственного экзамена определяется программой государственной итоговой аттестации.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в два этапа.

1 этап – Аттестационное итоговое тестирование.

2 этап – Итоговое собеседование.

При формировании расписания в ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» устанавливаются перерывы между этапами государственного экзамена продолжительностью не менее 3 календарных дней.

Председатель государственной экзаменационной комиссии назначается из числа лиц, не работающих в ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии», имеющих ученую степень доктора наук (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание профессора соответствующего профиля, либо представителей органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и/или научных работников ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии», а также представителей органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья, медицинских организаций, иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

